



CONTENU

La méthode se compose de situations audiovisuelles. Ce cours donne dans un premier temps tous les acquis structurels et le vocabulaire pour permettre au stagiaire de parler et de comprendre. Suivi de très près, dans un second temps d'une accentuation sur l'écrit.

Ces situations s'organisent autour d'axes majeurs prenant en compte les aspects linguistiques, pédagogiques et de comportement qui interviennent dans l'apprentissage d'une langue étrangère.

1^{er} axe :

Introduction de bases grammaticales
Apprentissage d'une langue codée, d'expressions idiomatiques indispensables dans toute communication naturelle.

2^{ème} axe :

Introduction de la **notion d'expression personnelle** (je pense, à mon avis...) et formulation de questions pour connaître l'avis des autres.

3^{ème} axe :

Partage d'expériences, **introduction du passé**.

4^{ème} axe :

Application pratique du langage appris : converser et comprendre les instructions techniques en anglais et pour pouvoir s'exprimer à son tour.

METHODE PEDAGOGIQUE

Notre méthode repose sur une méthode qui exclut toute référence à la langue maternelle du stagiaire. On ne parle qu'Anglais. Les cours se conduisent oralement. L'introduction soigneusement programmée et l'assimilation du vocabulaire nouveau et des structures étudiées ont pour but d'atteindre la meilleure fluidité possible dans un minimum de temps. On met l'accent sur la participation active du stagiaire : les théories grammaticales arides et le travail écrit sont prudemment écartés dans un premier temps. Ce qui ne signifie pas que la grammaire soit négligée pour autant. A un stade plus avancé, une explication théorique viendra équilibrer l'expérience orale pratique.

Moyens pédagogiques/Moyens

Techniques/ Moyens d'encadrement

Méthode active et participative, mises en situations à partir de jeux de rôles, d'exercices, de cas pratiques...
Documentations adaptées et fournies par les intervenants
Préparation et Passage TOEIC ou Linguaskill

Une équipe de formateurs issue du milieu *industriel et expert dans leurs domaines d'intervention*.

Locaux accessibles aux personnes en situation de handicap

PUBLIC CONCERNE

Toute personne ayant à utiliser la langue anglaise comme outil de travail quel que soit son niveau

PRE-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS & COMPETENCES VISEES

Communiquer dans une langue étrangère
Remise à jour des structures fondamentales dans un contexte professionnel et utilisation de ces structures dans la communication. La langue est considérée comme un outil de communication dont il faut apprendre à se servir dans les différents registres de l'oral et de l'écrit.

- 1/Etre capable d'interpréter et comprendre des textes écrits
- 2/Etre capable de comprendre et de s'exprimer dans un langage simple

Validation

Validation TOEIC ou Linguaskill
Attestation de formation

DUREE, HORAIRES, RYTHME, LIEU, TARIF

60 Heures
En présentiel discontinu
LIEU : IFCA
TARIF : nous consulter