

ANGLAIS FACE A FACE NIVEAU FAUX DEBUTANTS



PUBLIC CONCERNE

Personnes ayant étudié l'anglais scolaire pendant quelques années, mais n'ayant jamais eu l'occasion de le pratiquer et ayant par conséquent l'impression d'avoir tout oublié.

PRE-REQUIS

Evaluation orale

OBJECTIFS & COMPETENCES VISEES

Communiquer dans une langue étrangère

Remise à jour des structures fondamentales dans un contexte de la vie quotidienne et professionnelles et utilisation de ces structures dans la communication.

La langue est considérée comme un outil de communication dont il faut apprendre à se servir dans les différents registres de l'oral et de l'écrit.

Validation

Validation : TOEIC ou Linguaskill
Attestation de stage

DUREE, HORAIRES, RYTHME, LIEU, TARIF

30 Heures
En présentiel discontinu
LIEU : IFCA
TARIF: nous consulter

CONTENU

La méthode se compose de situations audiovisuelles à la vie quotidienne et à la vie professionnelle qui ont été choisies pour intéresser les adultes.

Ces situations s'organisent autour d'axes majeurs prenant en compte les aspects linguistiques, pédagogiques et de comportement qui interviennent dans l'apprentissage d'une langue étrangère.

1er axe :

Apprentissage d'une **langue codée, d'expressions idiomatiques** indispensables dans toute communication naturelle.

2ème axe :

Introduction de la **notion d'expression personnelle** (je pense, à mon avis...) et formulation de questions pour connaître l'avis des autres.

3ème axe :

Partage d'expériences, **introduction du passé.**

4ème axe :

Application pratique du langage appris : mener un entretien, comprendre les instructions techniques en anglais et pour pouvoir s'exprimer à son tour.

METHODE PEDAGOGIQUE

Notre méthode repose sur une méthode qui exclut toute référence à la langue maternelle du stagiaire.

On ne parle qu'Anglais.

Les cours se conduisent oralement.

L'introduction soigneusement programmée et l'assimilation du vocabulaire nouveau et des structures étudiées ont pour but d'atteindre la meilleure fluidité possible dans un minimum de temps.

On met l'accent sur la participation active du stagiaire : les théories grammaticales arides et le travail écrit sont prudemment écartés dans un premier temps.

Ce qui ne signifie pas que la grammaire soit négligée pour autant.

A un stade plus avancé, une explication théorique viendra équilibrer l'expérience orale pratique.

Moyens pédagogiques/Moyens Techniques/ Moyens d'encadrement

Méthode active et participative, mises en situations à partir de jeux de rôles, d'exercices, de cas pratiques...

Documentations adaptées et fournies par les intervenants

Préparation et Passage TOEIC ou Linguaskill

Une équipe de formateurs issue du milieu industriel et expert dans leurs domaines d'intervention.

Locaux accessibles aux personnes en situation de handicap