



PUBLIC CONCERNE

Personnes ayant suivi un niveau « intermédiaire » et désirant améliorer des connaissances en vocabulaire pour pouvoir communiquer en langue étrangère dans le cadre de leurs activités professionnelles.

PRE-REQUIS

Posséder un bon niveau intermédiaire

OBJECTIFS & COMPETENCES VISEES

Communiquer dans une langue étrangère
Permettre au stagiaire **d'améliorer son aisance dans la langue anglaise** considérée comme « un outil de travail ».
Apprentissage d'une **langue claire, simple et précise** permettant, sur des sujets concrets, une véritable communication dans la langue étrangère.

Validation

Validation : TOEIC ou Linguaskill
Attestation de formation

DUREE, HORAIRES, RYTHME, LIEU, TARIF

30 heures
En présentiel discontinu
LIEU : IFCA
TARIF : nous consulter

ANGLAIS

« UPPER INTERMEDIATE »

CONTENU

Méthodes audiovisuelles permettant :

Une révision rapide des mécanismes permettant une expression spontanée dans des situations concrètes à partir des situations empruntées à la vie quotidienne et à la vie professionnelle qui ont été choisies pour intéresser les adultes.

- apprentissage d'une langue codée, d'expressions idiomatiques
- notion d'expression personnelle
- révision des temps du passé
- application pratique du langage appris: mener un entretien, rédiger un courrier, s'informer.
- langage des affaires, vocabulaire lié au marketing et négociations

Chaque dossier comprend :

- des vidéos sur le monde des affaires et anglais en général
- des textes d'écoute
- des textes de lecture en situation
- des exercices d'écriture et des possibilités d'expressions professionnelles

Les thèmes sélectionnés sont les suivants :

- langage fondamental à travers l'expérience de quelqu'un qui visite pour la première fois un pays étranger (questions-réponses et comment aborder les difficultés de compréhension)
- rapporter des événements passés et écrire des rapports
- langage des affaires (négociation et signature d'un contrat)
- langage des exports, lettres commerciales

Outils pédagogiques

Des aspects audiovisuels qui dépassent la simple présentation des dialogues et permettent de créer une atmosphère facilitant la compréhension.

Des textes de lecture :

Lecture dynamique amenant le stagiaire à des activités variées.

Lecture structurante conduisant à une organisation grammaticale de la langue écrite.

Lecture loisir représentée par le livre de l'élève très attrayant et varié.

Les textes d'audition

Très variés, ils amènent les stagiaires à vivre profondément toutes sortes de situation tant sur le plan affectif qu'intellectuel.

Ils accordent une très grande importance à tous les aspects de la langue anglaise qui posent tant de problèmes (intonation, rythme, accentuation) et **proposent une très grande variété d'activités destinées à améliorer la compréhension orale sans laquelle il est impossible de communiquer.**

Moyens pédagogiques/Moyens Techniques/ Moyens d'encadrement

Méthode active et participative

Mises en situations à partir de jeux de rôles, d'exercices, de cas pratiques

Documentations adaptées et fournies par les intervenants

Préparation et Passage TOEIC ou Linguaskill

Une équipe de formateurs issue du milieu industriel et expert dans leurs domaines d'intervention.

Locaux accessibles aux personnes en situation de handicap

