



CONTENU

PUBLIC CONCERNE

Tout personnel d'entreprise amenée à former dans le cadre de la formation continue

PRE-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS - LIEU

Maîtriser les règles de base de la communication et de la pédagogie des adultes afin d'animer en tant que formateur des sessions de formation « transfert de compétences »
Intervenir en tant que formateur « CARISTE »
LIEU : I.F.C.A

DUREE - HORAIRES - RYTHME

➤ 11 Jours (soit 77 heures)
En présentiel continu ou discontinu
8h30-12h et 13h-16h30

COÛT - VALIDATION

Coût : nous consulter

Validation :

- Evaluation en fin de stage par le biais d'une mise en situation
- Attestation de stage
- Obtention CACES R389® Catégorie 1 ou 3

LES REGLES DE LA COMMUNICATION APPLIQUEES A LA FORMATION (1^{er} jour)

Se faire comprendre pour former
Comprendre les mécanismes de la communication et ses freins pour optimiser les relations pédagogiques

LE ROLE DU GROUPE DANS LA FORMATION (2^{ème}, 3^{ème} jours)

Personnalités et spécificités des groupes
Les interactions dans le groupe
Le rôle du groupe dans la formation de chacun de ses membres
Créer une dynamique de groupe (ANIMER)
Réguler les dysfonctionnements

LES NOTIONS DE BASE DE LA PEDAGOGIE DES ADULTES (4^{ème} et 5^{ème} jours)

La psychologie de l'adulte en formation
La résistance au changement
Les phases d'apprentissage
La motivation de la formation
L'importance du contexte socio-affectif dans l'acquisition des connaissances
Favoriser l'appropriation par la prise en compte des rythmes d'apprentissage et des courbes d'attention

LES METHODES ET TECHNIQUES PEDAGOGIQUES (6^{ème} et 7^{ème} jours)

Les méthodes didactiques : exposés, cours magistraux, méthodes affirmatives-interrogatives
Les méthodes actives : méthode des cas, audiovisuelles
Les méthodes non directives
La pédagogie par objectif
La pédagogie individualisées
L'adéquation méthode/supports pédagogiques
L'utilisation optimale des transparents, du rétro-projecteur et du vidéo projecteur

LES METHODES D'EVALUATION (8^{ème} jour)

Evaluer les acquisitions
Evaluer le fonctionnement du groupe
Evaluer l'activité d'un groupe en formation

COMPETENCES « CARISTE » (9^{ème} jour)

Théorie

Technologie des chariots automoteurs de manutention à conducteur porté et des accessoires de manutention
La prévention des risques professionnels
La réglementation applicable au chariot automoteur de manutention et à son conducteur
L'utilisation des chariots automoteurs de manutention à conducteur porté
Les compétences à prendre en compte pour l'utilisation des chariots
Pratique
La circulation, le stockage et le déstockage, le gerbage, le chargement et le déchargement, les manipulations spéciales

PASSAGE CACES R389 Catégorie 1 ou 3 (10^{ème} et 11^{ème} jour)

Moyens pédagogiques/Moyens Techniques/ Moyens d'encadrement

- Présentation théorique (livrets, vidéo projecteur)
- Exercices pratiques, chariots élévateurs catégorie 1 ou 3

Formateurs

Une équipe de formateurs et testeurs issus du milieu industriel et experts dans leurs domaines d'interventions

Locaux adaptés pour personne en situation de handicap