



PUBLIC CONCERNE

Opérateurs ou encadrants souhaitant être tuteurs occasionnels

PRÉ-REQUIS

Avoir une expérience professionnelle d'au moins 2 ans dans le métier vers lequel il va accompagner le nouvel entrant
Etre volontaire et avoir l'esprit pédagogue

OBJECTIFS – COMPETENCES VISEES

Etre capable de
Préparer et organiser une action de tutorat selon des objectifs pédagogiques clairs et précis
Structurer la progression pédagogique de l'apprentissage
Sélectionner les méthodes pédagogiques
Gérer la progression du groupe
Animer un groupe d'adultes et soutenir son apprentissage
Mesurer les acquis

MODALITES D'EVALUATION

Evaluation en fin de stage par le biais d'un QCM
Attestation de stage

DUREE – HORAIRES – RYTHME, LIEU

2 jours soit - 8h30-12h / 13h-16h30
En présentiel, continu ou discontinu
IFCA ou Entreprise

TARIF

Nous consulter pour toute demande

CONTENU

BATIR L'ACTION DE TUTORAT (1^{er} j/AM)

Identifier le contexte et l'objectif global de l'action
Déterminer le résultat et les performances à atteindre
Déterminer les compétences et les comportements à acquérir
Evaluer le niveau initial
Formuler l'objectif global en objectifs pédagogiques
Définir les thèmes et les contenus à aborder

DETERMINER LA PROGRESSION PEDAGOGIQUE (1^{er} j/PM)

Structurer et hiérarchiser les objectifs
Elaborer un parcours pédagogique
Sélectionner une méthode appropriée à l'objectif, au public, au contexte

PREPARER SON ACTION (2^{ème} j/AM)

Elaborer son guide pédagogique : formaliser le déroulement, établir un timing
Choisir les outils pédagogiques et maîtriser leur utilisation
Déterminer les indicateurs d'évaluation de la progression et de la cohésion

ANIMER ET FORMER (2^{ème} j/PM)

Les rôles de tuteur dans l'accompagnement
Gérer son trac et les appréhensions des formés
Repérer et soutenir les motivations individuelles face à l'apprentissage
Ouvrir et clore une action de tutorat
Mettre à l'aise et en confiance
Susciter l'adhésion
Animer l'évaluation finale
Favoriser l'interactivité et faire participer
Gérer les tensions
Savoir réagir face à des situations difficiles (hétérogénéité, manque de motivation...)
Savoir effectuer un débriefing

Moyens pédagogiques/Moyens Techniques/ Moyens d'encadrement

Travail sur cas concret – Fiches pédagogiques – fiches d'évaluation
Un support de formation servant de base de travail sera remis à chaque stagiaire à l'issue de la formation.

Une équipe de formateurs et testeurs issus du milieu industriel et experts dans leurs domaines d'interventions

Locaux adaptés pour personne en situation de handicap