



PUBLIC CONCERNE

Opérateurs ou encadrants
souhaitant être tuteurs
occasionnels

PREREQUIS

- > Avoir une expérience professionnelle d'au moins 2 ans dans le métier vers lequel le nouvel entrant sera accompagné
- > Être volontaire et avoir l'esprit pédagogue

VALIDATION

Certificat de réalisation

DUREE, HORAIRE

- > 2 jours
- > En présentiel continu

LIEU

- > IFCA ou sur site Client
- > Locaux adaptés aux personnes en situation de handicap

MODALITES PEDAGOGIQUES

- > Travail sur cas concret
- > Fiches pédagogiques
- > Fiches d'évaluation

OBJECTIFS DE LA FORMATION

La formation fonction tutorale permet de :

- > Se préparer et organiser une action de tutorat selon des objectifs pédagogiques clairs et précis
- > Structurer la progression pédagogique de l'apprentissage
- > Sélectionner les méthodes pédagogiques
- > Gérer la progression du groupe
- > Animer un groupe d'adultes et soutenir son apprentissage
- > Mesurer les acquis

CONTENU DE LA FORMATION

BATIR L'ACTION DE TUTORAT (1er j/AM)

- > Identifier le contexte et l'objectif global de l'action
- > Déterminer le résultat et les performances à atteindre
- > Déterminer les compétences et les comportements à acquérir
- > Evaluer le niveau initial
- > Formuler l'objectif global en objectifs pédagogiques
- > Définir les thèmes et les contenus à aborder

DETERMINER LA PROGRESSION PEDAGOGIQUE (1er j/PM)

- > Structurer et hiérarchiser les objectifs
- > Elaborer un parcours pédagogique
- > Sélectionner une méthode appropriée à l'objectif, au public, au contexte

PREPARER SON ACTION (2ème j/AM)

- > Elaborer son guide pédagogique : formaliser le déroulement, établir un timing
- > Choisir les outils pédagogiques et maîtriser leur utilisation
- > Déterminer les indicateurs d'évaluation de la progression et de la cohésion

ANIMER ET FORMER (2ème j/PM)

- > Les rôles de tuteur dans l'accompagnement
- > Gérer son trac et les appréhensions des formés
- > Repérer et soutenir les motivations individuelles face à l'apprentissage
- > Ouvrir et clore une action de tutorat
- > Mettre à l'aise et en confiance
- > Susciter l'adhésion
- > Animer l'évaluation finale
- > Favoriser l'interactivité et faire participer
- > Gérer les tensions et Savoir réagir face à des situations difficiles
- > Savoir effectuer un débriefing