

CONDUCTEUR D'EQUIPEMENTS INDUSTRIELS

(parcours certifiant de niveau 3 équivalent CAP / BEP)



PUBLIC CONCERNE

Tout public engagé dans une dynamique professionnelle et/ou en situation de reconversion professionnelle.



PREREQUIS

- > Aptitude à travailler en équipe
- > Intérêt pour un métier technique et concret
- > Savoir lire, écrire, maîtriser le calcul arithmétique de base
- > Sens de l'initiative, autonomie, rigueur



DUREE, HORAIRE

- > 525 heures (75 jours) en Centre (35 heures par semaine)
- > 280 heures (40 jours) en Entreprise

Durée maximale, à adapter en fonction des compétences et de l'expérience préalables du participant



LIEU

- > Centre IFCA
- > Locaux adaptés aux personnes en situation de handicap



OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation l'apprenant(e) sera capable de :

- > Conduire l'outil de production en assurant sa bonne marche
- > Faire face à des situations anormales (non gammées) en appliquant les procédures prévues
- > Vérifier la conformité des produits réalisés en utilisant les appareils de mesure et de contrôle mis à sa disposition
- > Positionner l'installation en utilisant les modes de marche dégradés
- > Effectuer des réglages mécaniques - pneumatiques - hydrauliques
- > Réaliser un pré diagnostic suite à un dysfonctionnement
- > Suite à un dysfonctionnement, décrire une situation rencontrée en exploitant un langage technique exploité
- > Intervenir en sécurité à proximité d'un ouvrage électrique
- > Alerter et secourir (SST)

Nous intégrons l'évaluation des compétences transversales et des soft skills tout au long du parcours de formation. Les modalités se mesurent au travers de plusieurs activités : ponctualité, respect des consignes, participation, travail collaboratif sur les projets, construction du parcours professionnel



MODALITES PEDAGOGIQUES DE LA FORMATION

Equipe pédagogique

Une équipe de formateurs experts dans leurs domaines d'intervention.

Moyens pédagogiques et techniques

- > Méthodologie participative et active
- > Salles de formation équipées, Apports théoriques, Supports remis aux stagiaires et Plateaux techniques



VALIDATION

- > QCM en fin de chaque domaine travaillé, mises en situation et évaluations régulières afin de mesurer la progression
- > Mise en situation SST pour délivrance Certificat SST
- > Habilitation électrique BT
- > Passage du CQP – Conducteur d'équipements industriels (RNCP38515) de niveau 3 (CAP / BEP)



CONTENU DE LA FORMATION

DYNAMIQUE PROFESSIONNELLE

- > Développement des Compétences Transversales
- > Techniques de recherche d'emploi
- > Construction du plan d'action post formation (retour vers l'emploi ou poursuite de parcours)

CULTURE GENERALE DES UNITES DE PRODUCTION

- > Comprendre le fonctionnement et l'organisation de l'entreprise
- > Connaissance de l'organisation industrielle
- > Différents services et activités de l'entreprise
- > Positionnement et fonctionnement du service production (Flux matières, Identification, Traçabilité...)
- > Relation client fournisseur interne et externe

HABILITATION ELECTRIQUE B.T BE MANOEUVRE

- > L'évaluation des risques
- > Les grandeurs électriques
- > Les dangers de l'électricité
- > Les mesures de protection
- > Les limites, zones et opérations liées
- > Les équipements de protection
- > Les rôles et titres d'habilitation
- > Les outillages et matériels électriques
- > La procédure en cas d'accident électrique / La procédure en cas d'incendie électrique
- > Analyser les risques électriques

HSE (HYGIENE, SECURITE, ENVIRONNEMENT)

- > Intégration des principes HSE
- > Sensibilisation à l'environnement
- > Gestion des déchets
- > Prévention des accidents du travail
- > Formation aux équipements de protection individuelle (EPI)
- > Promotion de l'hygiène au travail

GESTES ET POSTURES SST FORMATION INCENDIE

- > Sensibilisation aux risques d'accidents par manutention
- > Approche de l'organisation du poste de travail par le principe d'économie d'effort
- > Être capable d'intervenir efficacement face à une situation d'accident et, dans le respect de l'organisation de l'entreprise et des procédures spécifiques fixées en matière de prévention
- > Savoir utiliser un extincteur et être en capacité de donner l'alerte

ORGANISATION QUALITE / GESTION DE LA QUALITE

- > Comprendre les enjeux de la qualité
- > Respecter les procédures, effectuer les contrôles demandés
- > Être force de proposition en termes d'amélioration
- > Réglementations Etude des normes BPF, ISO 9001, ISO 22000, IFS, méthode HACCP
- > Documentation et dossier de lot (enregistrement, traçabilité)
- > Assurance qualité : procédures, validation, qualification, certification
- > Contrôle Qualité (méthodes, techniques, appareillages)

GESTION DE PRODUCTION

- > Connaître et utiliser les outils de gestion de production
- > Modèles et outils de gestion de production
- > Gestion des flux (Flux physiques /informatiques - écarts de stock)
- > Commandes des matières par rapport à un ordre de fabrication
- > Stock principal / stock avancé
- > Le Juste à Temps, Kanban, TRS, ...
- > Approvisionnement (contrôle des matières, conditions d'acceptation ou de refus)
- > Rédaction de procédures de production
- > Performance industrielle
- > Outils d'amélioration

MAINTENANCE

- > Assurer la maintenance de premier niveau
- > Diagnostiquer des pannes simples et effectuer le dépannage
- > Nettoyage des machines
- > Changements d'outillages, changements de formats
- > Maintenance préventive
- > Outils de gestion de maintenance, TPM, SMED

TECHNOLOGIE GENERALE

- > Acquérir les connaissances de bases nécessaires à la bonne conduite d'une ligne de production et communiquer plus aisément avec la maintenance
- > Notions technologiques et vocabulaire / Notions d'automatismes et informatique industrielle / Notions d'électricité
- > Les énergies (mécanique, pneumatique, électrotechnique)
- > Analyses de systèmes
- > Fonctionnement des machines
- > Lecture de plan, de schéma, de synoptique
- > Calcul d'approvisionnement
- > Réglages, mise au point de démarrage
- > Analyse fonctionnelle et structurelle
- > Introduction à la robotique industrielle

METHODES HACCP

- > Appliquer la charte d'hygiène, contrôler la conformité des produits
- > Effectuer des prélèvements conformément aux instructions
- > Connaitre la méthode HACCP et savoir l'appliquer en IAA
- > Historique de l'HACCP : ses 7 principes, ses 12 étapes
- > La traçabilité
- > Gestion des non conformités

DECOUVERTE NUMERIQUE

- > Les enjeux du numérique : dématérialisation de documents et utilisation, intérêt de la saisie en ligne
- > Ordinateurs : Bureau, icônes, réglages
- > Traitement de texte (opération, mise en forme, ...) et impression
- > Sécurité et bien être : protection des données
- > Découvrir les essentiels du web
- > Utilisation de l'email

ACTUALISATION DES CONNAISSANCES

- > Mathématiques de base, avec exercice d'application dans le contexte du métier visé
- > Renforcement des fondamentaux dans une logique d'individualisation comme préparation à la formation principale

PREPARATION DOSSIER TECHNIQUE ET PASSAGE CERTIFICATION CQPM CONDUCTEUR D'EQUIPEMENTS INDUSTRIELS

- > Présentation et élaboration du dossier technique CQPM
- > Epreuve théorique sous forme de QCM
- > Epreuve pratique réalisée devant jury