



PUBLIC CONCERNE

Tout public engagé dans une dynamique professionnelle et/ou en situation de reconversion professionnelle.

PREREQUIS

- > Avoir une première expérience dans le domaine de la maintenance
- > Être réactif à toutes les situations, adaptable, faire preuve de curiosité, être autonome

DUREE, HORAIRE

- > 630 heures (90 jours) en Centre (35 heures par semaine)
- > 245 heures (35 jours) en Entreprise

Durée maximale, à adapter en fonction des compétences et de l'expérience préalables du participant

LIEU

- > Centre IFCA
- > Locaux adaptés aux personnes en situation de handicap

OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation l'apprenant(e) sera capable de :

- > Diagnostiquer un dysfonctionnement sur des équipements pluri technologiques
- > Organiser une intervention de maintenance préventive ou curative
- > Contrôler le bon fonctionnement d'une machine ou installation
- > Remplacer des pièces ou instruments défectueux
- > Intervenir sur un système automatisé pour ajuster un paramètre ou positionner un élément de l'installation
- > Suite à intervention, mettre en fonctionnement, monter en cadence, régler et effectuer des contrôles lors des essais
- > Transférer, capitaliser l'information
- > Définir et piloter une action de progrès

Nous intégrons l'évaluation des compétences transversales et des soft skills tout au long du parcours de formation, plutôt que de les isoler dans un module distinct. Les modalités se mesure au travers de plusieurs activités : ponctualité, respect des consignes, participation, travail collaboratif sur les projets, construction du parcours professionnel

MODALITES PEDAGOGIQUES DE LA FORMATION

Equipe pédagogique

Une équipe de formateurs experts dans leurs domaines d'intervention.

Moyens pédagogiques et techniques

- > Méthodologie participative et active
- > Salles de formation équipées, Apports théoriques, Supports remis aux stagiaires et Plateaux techniques

VALIDATION

- > QCM en fin de chaque domaine travaillé, mises en situation et évaluations régulières afin de mesurer la progression
- > Mise en situation SST pour délivrance Certificat SST
- > Habilitation électrique BT
- > Passage du CQPM – Technicien en maintenance industrielle (RNCP39210) de niveau 4



CONTENU DE LA FORMATION

ACTUALISATION DES CONNAISSANCES

- > Mathématiques de base, avec exercice d'application dans le contexte du métier visé (lecture de plan, paramétrage machines, volumétrie matière, outils de mesure)
- > Contextualisation du métier visé
- > Renforcement des fondamentaux dans une logique d'individualisation comme préparation à la formation principale

SOFT SKILLS

- > Travail sur les compétences transverses et "soft skills" :
 - Communication efficace (Savoir rendre compte et travailler son auto-critique en maintenance)
 - Gestion des relations interpersonnelles, travail en équipe, gestion du temps et des priorités, adaptabilité, gestion du stress, et éthique professionnelle.

DYNAMIQUE PROFESSIONNELLE

- > Vision réaliste des métiers visés : Identifier ses compétences pour cibler efficacement la recherche de formation / emploi
- > Techniques de recherche d'emploi : Rédaction de CV percutants, préparation aux entretiens d'embauche et stratégies de recherche d'emploi

FONCTION MAINTENANCE

- > Comprendre la fonction maintenance
- > Politique et objectifs de maintenance
- > Stratégies de maintenance et critères de choix
- > Types de maintenance
- > Niveaux et échelons de maintenance
- > Fonctions de la maintenance (étude, préparation, ordonnancement, réalisation, gestion)
- > La construction d'un budget maintenance

LECTURE DE PLANS

- > Visualiser dans l'espace la forme d'une pièce
- > Positionner une pièce dans différentes vues
- > Décoder un dessin de détail et communiquer des informations
- > Désignation des traits
- > Cartouche
- > Disposition des vues
- > Les différentes coupes et sections
- > Représentation des filetages
- > Les ajustements
- > Les tolérances géométriques.
- > Les différents symboles (rugosité, diamètre)
- > Travaux pratiques (recherche de formes en perspectives sur une vue et recherche de vues à partir de perspectives)

LES TECHNOLOGIES FONDAMENTALES ELECTRICITE, ELECTROMECHANIQUE, MECANIQUE, PNEUMATIQUE, HYDRAULIQUE, AUTOMATISME, ROBOTIQUE (initiation)

- > Définitions, générateurs, récepteurs, courant alternatif, courant continu, diagnostic
- > Mécanique : dessin, mécanique, technologie, étude et lecture de plan
- > Décrire la transmission de mouvements / Décrire les liaisons
- > Effectuer un démontage et un remontage dans les règles de l'art
- > Electricité et Electrotechnique : réaliser des montages simples en électronique
- > Réaliser des interventions sur des installations électriques
- > Savoir lire un schéma
- > Automatismes : Structure d'un système automatisé
- > Partie opérative et commande
- > Grafset
- > Structure interne d'un automate
- > Fonctions principales

MAINTENANCE PREVENTIVE

- > Contrôler le bon fonctionnement d'une machine ou installation
- > Analyser, organiser, mettre en œuvre les opérations de surveillance et d'inspection
- > Mettre en place des travaux d'amélioration et intégrer des moyens de surveillance
- > Documents associés au plan de maintenance préventive.
- > Renseigner la GMAO

MAINTENANCE CORRECTIVE

- > Diagnostiquer un dysfonctionnement sur des équipements pluritechnologiques
- > Comprendre la structure d'un réseau inter-automate et les échanges automate
- > Interactions homme machine
- > Remplacer des pièces ou éléments défectueux
- > Intervenir sur un système automatisé pour ajuster un paramètre ou positionner un élément de l'installation
- > Mettre en œuvre les opérations de surveillance et d'inspection
- > Mettre en place des travaux d'amélioration
- > Mettre en place une gamme de montage et démontage
- > Mettre en fonctionnement
- > Monter en cadence

ORGANISER LES ACTIVITES DE MAINTENANCE

- > Organiser une intervention de maintenance, préparer, ordonnancer et optimiser la maintenance préventive, la maintenance améliorative
- > Savoir rendre compte et travailler son auto-critique en maintenance
- > Savoir remplir les documents de maintenance (gamme, mode opératoire, fiches de visites)
- > Introduction au logiciel GMAO.

OUTILS D'AMELIORATION CONTINUE ET METHODES DE RESOLUTION DE PROBLEMES

- > La démarche Lean Manufacturing
- > Identifier les points clés et la méthodologie des 5S, et pérenniser la démarche
- > Rechercher des causes et des solutions
- > Explorer une organisation plus visuelle, une amélioration plus quotidienne
- > Amélioration de la performance du processus maintenance (TPM, AMDEC)
- > Gestion documentaire Norme ISO

HYGIENE & SECURITE

- > Intégration des principes HSE
- > Obligations réglementaires (codes : civil, pénal, travail, sécurité sociale, environnement)
- > Evaluation des risques en maintenance
- > Formation aux équipements de protection individuelle (EPI)
- > Promotion de l'hygiène au travail

HABILITATION ELECTRIQUE BASSE TENSION BT B2V BR BC

- > Connaître les dangers de l'électricité.
- > Appliquer les règles de sécurité selon la norme NFC18510.
- > Les risques électriques, les différents titres, les zones d'environnement, l'analyse du risque, la surveillance des opérations, la mise en sécurité d'un circuit, les équipements de protection, incendies et accidents électriques.
- > Modules spécifique BR BC BV1 (les consignes de sécurité liées aux consignations, interventions, travaux effectués sur des équipements ou installations électriques)
- > Mises en situation pratiques et tests d'évaluation pratiques.

FORMATION SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL

- > Être capable d'intervenir efficacement face à une situation d'accident et, dans le respect de l'organisation de l'entreprise et des procédures spécifiques fixées en matière de prévention, de mettre en application ses compétences au profit de la santé et sécurité au travail

TRANSITION ECOLOGIQUE

- > Comprendre les stratégies de développement durable et de la lutte contre le réchauffement climatique, la mécanique et la transition énergétique et les programmes développant les énergies renouvelables
- > Enjeux environnementaux
- > Agir pour le climat
- > Raisonner cycle de vie : gestion de déchets, cadres réglementaires, intégrer les technologies.

DECOUVERTE NUMERIQUE

- > Les enjeux du numérique : dématérialisation de documents et utilisation, intérêt de la saisie en ligne
- > Ordinateurs : Bureau, icônes, réglages
- > Traitement de texte (opération, mise en forme, ...) et impression
- > Gestion de fichiers
- > Sécurité et bien être : protection des données
- > Découvrir les essentiels du web
- > Utilisation de l'email
- > Les recherches

PREPARATION DOSSIER TECHNIQUE ET PASSAGE CERTIFICATION CQPM TECHNICIEN EN MAINTENANCE INDUSTRIELLE

- > Présentation et élaboration du dossier technique CQPM
- > Epreuve théorique sous forme de QCM
- > Epreuve pratique réalisée devant jury